



Peningkatan Kemampuan Baca Kitab *Ta'lim Muta'allim* di Masjid Al Ma'had Dukupuntang Kabupaten Cirebon

Ihsan Sa'dudin^{1*}, Theguh Saumantri¹, Novi Rofi'ah Nur Fadilah¹, Eka Safitri²

¹IAIN Syekh Nurjati, Cirebon – Indonesia

²Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto – Indonesia

Article Information

Submitted July 25, 2022

Revised August 10, 2022

Accepted August 10, 2022

Published August 17, 2022

Abstract

The book of *Ta'lim Muta'alim* by Imam Jarnuzi is a source of reading and study in Islamic boarding schools and public schools. The book contains valuable teachings for students seeking knowledge, specifically adab. This Community Service Program accompanies the Al-Ma'had Mosque, Dukupuntang, and Cirebon Regency students to improve their reading ability (maharah qiroah) towards the Book of *Ta'lim Muta'alim*. This program is carried out for 40 days using the bandongan and amtsilati methods. This community service program's purpose is to improve student's reading skills and provide basic Arabic grammatical skills. This skill is intended to make it easier for students to understand the content of the *Ta'lim Muta'alim* book. The community service program was implemented by providing pre-test and post-test to measure the success of the program implementation. The implementation of community service program results showed that the student's basic understanding of nahwu and sharaf increased. This increase impacts increasing reading ability (maharah qiroah) of students to the book *Ta'lim Muta'alim*.

Keywords: Maharatul Qiroah; Kitab Kuning; *Ta'lim Muta'alim*

Kitab *Ta'lim Muta'alim* karya Imam Jarnuzi menjadi sumber bacaan dan kajian di pesantren dan luar pesantren. Kitab tersebut mengandung ajaran yang bermanfaat bagi santri atau peserta didik dalam mencari ilmu, yaitu adab. Program Pengabdian kepada Masyarakat ini mendampingi santri Masjid Al-Ma'had Dukupuntang Kabupaten Cirebon dalam meningkatkan kemampuan baca (maharah qiroah) santri terhadap Kitab *Ta'lim Muta'alim*. Program ini dilaksanakan selama 40 hari dengan metode bandongan dan amtsilati. Tujuan diadakan PkM ini, selain untuk meningkatkan kemampuan baca santri namun juga memberikan kemampuan dasar gramatika bahasa Arab. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan kemudahan santri dalam memahami kandungan kitab *Ta'lim Muta'alim*. PkM dilaksanakan dengan memberikan pre-test dan post-test untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan program. Hasil pelaksanaan PkM menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman dasar nahwu dan sharaf santri meningkat. Peningkatan ini berdampak pada meningkatnya kemampuan baca (maharah qiroah) santri terhadap kitab *Ta'lim Muta'alim*.

Kata Kunci: Maharatul Qiroah; Kitab Kuning; *Ta'lim Muta'alim*

*Korespondensi Penulis: Ihsan Sa'dudin, ihsan.sadudin@syekhnurjati.ac.id, IAIN Syekh Nurjati Jl. Perjuangan, Sunyaragi, Kesambi, Kota Cirebon, Jawa Barat, Indonesia

Copyright © 2022 Ihsan Sa'dudin, Theguh Saumantri, Novi Rofi'ah Nur Fadilah, Eka Safitri

Pendahuluan

Masjid memiliki fungsi tempat berkumpul, tempat pelaksanaan ibadah salat berjamaah, dan berbagai kegiatan bersama lainnya yang bersifat ritual atau pun non ritual keagamaan (Rifa'i 2016). Kedudukan masjid sangat penting dalam membentuk pribadi dan kepribadian masyarakat yang islami. Pengurus masjid berupaya meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui peningkatan sumber daya manusia dengan pendidikan keagamaan berbasis masjid (Karim 2020). Oleh karena hal tersebut, masjid harus dapat diberdayakan dan difungsikan secara optimal.

Masjid Al-Ma'had merupakan salah satu masjid yang aktif mengadakan pendidikan keagamaan untuk anak-anak di daerah Dukupuntang Kabupaten Cirebon. Berbagai macam kegiatan pendidikan keagamaan dilaksanakan, seperti pengajian diniyah sore hari untuk anak-anak Sekolah Dasar, pengajian diniyah malam hari untuk anak-anak SMP dan SMA, pengajian subuh untuk santri yang bermukim di Yayasan Tarbiyatul Banin, dan pengajian rutin mingguan untuk masyarakat umum. Pengajian menggunakan beberapa referensi kutub turats dan kitab-kitab kontemporer disesuaikan dengan peserta didiknya.

Kitab *Ta'lim al-Muta'alim* karya Syekh al-Jarnuzi menjadi salah satu kitab yang dipelajari dan diajarkan di Masjid Al-Ma'had. Kitab *tal'im muta'alim* memiliki topik pembahasan akhlak atau nilai-nilai etik dan estetik dalam proses pembelajaran (Saihu 2020). Dengan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi mendorong kita untuk membangun cara pandang yang baru dalam dunia pendidikan (Suwandi, Priyatna,

and Kamalludin 2020). Cara pandang baru ini berorientasi pada nilai, tidak hanya berorientasi pada ilmu pengetahuan atau pun keterampilan.

Penguatan karakter dan akhlak dalam dunia pendidikan dinilai penting di tengah situasi pandemi covid-19. Kegiatan belajar mengajar beralih dari pembelajaran tatap muka langsung menjadi model pembelajaran dalam jaringan (daring). Model pembelajaran daring yang telah berjalan selama dua tahun dinilai tidak berjalan efektif bagi murid (Rahma, Wulandari, and Husna 2021). Selain itu, kurangnya peran orang tua dalam pendampingan anak selama pembelajaran daring memberikan dampak psikologis pada anak, di antaranya stress, takut, dan cemas (Sumakul and Ruata 2020).

Kitab *Ta'lim al-Muta'alim* mengandung nilai-nilai dan langkah-langkah yang efektif bagi pendidik dalam mendidik murid (Hanur and Widayati 2019; Rahmatullah 2017). Dalam hal ini, kitab *Ta'lim al-Muta'alim* memiliki beberapa peran pendidik yang dapat membangun psikologi dan memotivasi murid untuk selalu berprestasi di tengah pandemi (Zamhari and Masamah 2017). Peran pertama pendidik berperan membersihkan, mengarahkan, dan mengiringi hati nurani murid untuk mendekatkan diri kepada Allah dan mencari ridha-Nya (kandungan sufistik). Peran kedua, pendidik mempunyai peran menanamkan nilai-nilai pengetahuan dan keterampilan kepada murid. Dan peran ketiga, pendidik mampu memberikan pilihan bidang keilmuan yang perlu didahulukan dan diakhirkan oleh murid.

Beberapa penelitian sebelumnya yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah menganalisis kesejahteraan

psikologis dalam masa pandemi covid (Sumakul and Ruata 2020). Dalam penelitian Sumakul dan Ruanta (2020) menunjukkan bahwa pandemi memberikan dampak psikologi seperti stress, takut, dan cemas terkait bahaya penularan covid-19 karena peraturan yang mengharuskan berdiam diri di rumah. Penelitian lainnya menemukan adanya pengaruh pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 bagi psikologis siswa sekolah dasar (Rahma et al. 2021). Untuk mengungkap nilai-nilai yang terkandung dalam kitab *Ta'lim Muta'alim*, diperlukan kemampuan membaca kitab kuning yang mumpuni. Setelah santri mampu mengasah kemampuan membaca kitab *Ta'lim Muta'alim*, santri mampu menerjemahkan, memahami, dan mengimplementasikan nilai-nilai substansi di dalamnya. Oleh hal tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini akan memberikan pendampingan peningkatan kemampuan membaca kitab *Ta'lim Muta'alim* santri.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan kemahiran membaca kitab kuning, khususnya kitab *Ta'lim al-Muta'lim* santri di Masjid al-Ma'had. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini melibatkan mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab untuk menambah pengalaman mahasiswa berinteraksi langsung dengan masyarakat dan mengamalkan wawasan yang didapatkan di kampus terkait teknik peningkatan kemahiran membaca teks berbahasa Arab. Khalayak sasaran pengabdian kepada masyarakat adalah para murid yang mengaji di Masjid al-Ma'had Dukupuntang. Khalayak sasaran diutamakan murid-murid

yang mengaji di Masjid al-Ma'had setelah shalat magrib berjamaah. Pelaksanaan pengabdian ini melibatkan beberapa pihak yaitu guru-guru pengajian di Masjid al-Ma'had sebagai pihak yang terlibat diskusi peningkatan kualitas dan Santri sebagai objek sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian kepada Masyarakat ini menggunakan metode ceramah dengan teknik presentasi metode membaca kitab kuning yang dilanjutkan dengan diskusi dan workshop.

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat akan dilaksanakan dalam tiga tahapan pelaksanaan. Tahap pertama persiapan, tim pengabdian melaksanakan survei pendahuluan untuk mendapatkan data awal kondisi lapangan mengenai karakter santri di Masjid Al-Ma'had Blok Dukumalang Desa Dukupuntang Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon. Tahap kedua pelaksanaan, tim pengabdian melakukan kegiatan pendampingan peningkatan kemampuan baca kitab kuning santri. Tahap terakhir evaluasi, pada tahap ini tim pendamping melakukan evaluasi atas hasil yang telah dicapai oleh peserta PkM.

Hasil dan Pembahasan

Kitab *Ta'lim al-Muta'allim Tharîq at-Ta'allum* merupakan salah satu rangkaian panduan belajar. Nama lengkap penulis adalah Burhânuddn Ibrâhim al-Zarnuji al-Hanafi. Kata *al-Zarnuj* berasal dari salah satu kota terkenal di dekat Sungai Oxus di Turki. Gelar al-Hanafi di akhir namanya menunjukkan bahwa ia termasuk aliran Hanafi. Para ulama kurma masih terbelah mengenai tanggal lahir dan wafatnya. Ada yang mengatakan bahwa Imam al-Zarnuzi meninggal pada 591 SM, sementara yang lain mengatakan ia

meninggal pada 640 SM, halaman 18). Imam al-Zarnuzi diangkat Ruknul Islam Muhammad bin Abi Bakr (573 H), Hamad bin Ibrahim, Fakhrudin al-Qashani, Fakhrudin Qadi Khan Al-Auz Jundi, Rukhnudin Ia belajar di bawah beberapa ulama besar pada masanya, termasuk Al Falghani. Para ulama ini ahli dalam bidang fiqih dan sastra. Mungkin inilah yang mendorong banyak nasehat Imam Zarnuzi dikutip dari ulama Hanafi dan banyak ayat dalam buku ini.

Kitab *Ta'lim Muta'alim* memiliki keistimewaan yang terletak pada kandungannya. Dari aspek judul, kitab ini membahas metode belajar-mengajar, tujuan pembelajaran, prinsip-prinsip dan strategi pembelajaran yang dilandaskan pada nilai-nilai religius (Saihu 2020). Pada kitab *Ta'lim Muta'alim*, proses pembelajaran tidak hanya pada tahapan transfer pengetahuan (*knowledge*) dan keterampilan (*skill*), namun juga sebagai proses transfer nilai (*value*) (Hanur and Widayati 2019). Kitab *Ta'lim Muta'alim* pada awalnya berbahasa Arab yang kemudian diterjemahkan ke bahasa Indonesia dan berbagai bahasa daerah. Ketika membaca hasil terjemahan, tentunya diperlukan ketelitian dan konfirmasi hasil terjemahan kepada sumber bahasa awal kitab *Ta'lim Muta'alim*, yaitu bahasa Arab.

Membaca rujukan berbahasa Arab dibutuhkan keterampilan-keterampilan kebahasaan untuk memudahkan dalam pemahaman, yaitu keterampilan membaca (*maharah qiro'ah*), keterampilan menulis (*maharah kitabah*), keterampilan berbicara (*maharah kalam*), dan keterampilan mendengar (*maharah istima'*) (Safitri and Sa'dudin 2019). Pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini, Tim Pengabdian akan melakukan pendampingan keterampilan

membaca (*maharah qiro'ah*) kepada santri Masjid Al-Ma'had yang bertujuan meningkatkan kemahiran membaca kitab kuning, khususnya kitab *Ta'lim al-Muta'alim*. Pemilihan keterampilan membaca didasarkan pada kebutuhan santri yang meningkatkan kemampuan baca pada kitab kuning. Selain itu, dengan *maharah qiro'ah* santri akan terlatih memahami bacaan dengan analisis, menguasai kosa kata dengan baik, dan memahami gramatika (Hai and Harianto 2017; Jubaidah 2014). Kemampuan membaca teks Arab didasari pada pemahaman terhadap kaidah atau gramatika dalam bahasa Arab. Gramatika tersebut terdiri dari sintaksis (*ilm nahwu*) dan morfologi (*shorof*) (Rathomi 2019). Dengan itu, santri mampu membaca teks Arab sesuai dengan makharijul huruf dan struktur kalimat serta mampu memahami makna teks yang dibaca (Rathomi 2019).

Pada proses pendampingan peningkatan *maharah qiro'ah* pada kitab *Ta'lim Muta'alim*, Tim pengabdian menggunakan berbagai teknik pembelajaran *qiro'ah*, yaitu *qiro'ah muwajahah*, *mudzakarah al-talamaidz*, *qiro'ah jahriyah*, *akhziyah an-nash*, *talkhis jamai*, dan tartib nash. Dengan teknik *qiro'ah jahriyah*, santri melafalkan dan menyuarakan simbol-simbol tertulis berupa kata-kata atau kalimat yang dibaca. Selain teknik-teknik tersebut, tim pengabdian juga menggunakan teknik *drilling* dan *repeating* untuk meningkatkan kemampuan baca santri terhadap kitab *Ta'lim Muta'alim*.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini melibatkan mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab untuk menambah pengalaman mahasiswa berinteraksi langsung dengan masyarakat dan mengamalkan wawasan yang diperoleh di kampus terkait teknik peningkatan kemahiran membaca teks

berbahasa Arab (Zamhari and Masamah 2017). Khalayak sasaran pengabdian kepada masyarakat adalah para murid yang mengaji di Masjid al-Ma'had Dukupuntang. Khalayak sasaran diutamakan murid-murid yang mengaji di Masjid al-Ma'had setelah shalat magrib berjamaah.



Gambar 1. Santri Masjid Al-Ma'had

Pelaksanaan pengabdian ini melibatkan beberapa pihak. Para guru-guru pengajian di Masjid al-Ma'had sebagai pihak yang terlibat diskusi peningkatan kualitas. Santri sebagai objek sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian kepada Masyarakat ini menggunakan metode ceramah dengan teknik presentasi metode membaca kitab kuning yang dilanjutkan dengan diskusi dan workshop. Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat akan dilaksanakan dalam tiga tahapan pelaksanaan. Tahap pertama persiapan, tim pengabdian melaksanakan survey pendahuluan untuk mendapatkan data awal kondisi lapangan mengenai karakter santri di Masjid al-Ma'had Blok Dukumalang Desa Dukupuntang Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon. Tahap kedua pelaksanaan, tim pengabdian melakukan kegiatan pendampingan peningkatan kemampuan baca kitab kuning santri. Tahap terakhir evaluasi, pada tahap ini tim pendamping melakukan evaluasi atas hasil yang telah dicapai oleh peserta PkM.

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan di Masjid Al-

Ma'had Desa Dukupuntang Kabupaten Cirebon yang dimulai dari 1 Oktober sampai 15 November 2021. Subjek kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah santri yang mengikuti jadwal pengajian rutin di Masjid Al-Ma'had. Adapun objek pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat adalah efek penerapan strategi *learning cell* terhadap kemampuan membaca kitab *Ta'lim Muta'alim*. Eksperimen menggunakan strategi *learning cell* ini dilaksanakan sebanyak 5 kali tatap muka dengan 2 kali tatap muka untuk pre-test dan post-test, dan 3 kali tatap muka pembelajaran.



Gambar 2. Praktek Maharah Qiro'ah pada Kitab Ta'lim Muta'alim

Adapun langkah-langkah pembelajaran strategi *learning cell* (Lubis and Pulungan 2018), yaitu memberikan tugas kepada santri untuk membaca teks dalam kitab *Ta'lim Muta'alim* kemudian menulis pertanyaan yang berhubungan dengan ide pokok dari bacaan tersebut, menyusun pasangan santri secara acak untuk menentukan partner santri, santri saling menukar pertanyaan yang kemudian akan dijawab oleh partnernya, dan mentor berkeliling ke para santri yang melakukan tanya jawab sambil memberikan feedback, bertanya, menjawab pertanyaan, dan menambahkan informasi.

Pada tahapan pemberian *pre-test*, Tim Pengabdian memberikan pertanyaan *multiple choices* kepada para santri melalui media *google form* yang dapat diakses melalui

<https://forms.gle/CcBr2jiiQCKk5Kcu8>. Adapun untuk *post-test*, pendamping memberikan pertanyaan melalui link <https://forms.gle/946QKcHW8oPd4Qcv7>. Untuk melihat kemampuan awal santri dalam

menguasai *maharah qiro'ah* telah dilakukan tes tulis dengan 10 butir soal. Berikut adalah pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan kepada santri:

Tabel 1. Pertanyaan Pre-Test

Pertanyaan	Pilihan Jawaban
Tentukan fi'il dari kalimat ini قرأ احمد كتاب تعليم المتعلم.	A. احمد B. كتاب C. قرأ D. تعليم E. المتعلم.
Tentukan harf dari kalimat ini قرأ احمد كتاب تعليم المتعلم في المسجد.	A. احمد B. كتاب C. في D. تعليم E. المتعلم
Tentukan fi'il mudhari dari kata قرأ	A. يقرأ B. قراءة C. قارئ D. مقراء E. تقرأوا
Bagaimana cara membaca kata قرأ احمد كتاب تعليم المتعلم في المسجد	A. Kitaban B. Kitabun C. Kitaba D. Kitabin
Bagaimana cara membaca kata قرأ احمد كتاب تعليم احمد المتعلم في المسجد	A. Ahmadan B. Ahmadun C. Ahmadin D. Ahmadu
Bagaimana cara membaca kata قرأ احمد كتاب تعليم المتعلم في المسجد	A. Ta'lima B. Ta'limi C. Ta'limu D. Ta'liman
Bagaimana cara membaca kata قرأ احمد كتاب تعليم المتعلم في المسجد	A. Al-Muta'alimi B. Al-Muta'alima C. Al-Muta'alimu D. Al-Muta'aliman
Fa'il dalam kalimat قرأ احمد كتاب تعليم المتعلم في المسجد adalah	A. تعليم B. في C. احمد D. المسجد

Maf'ul dalam kalimat قرأ احمد كتاب	A. تعليم
كتاب تعليم المتعلم في المسجد adalah	B. كتاب تعليم المتعلم
	C. احمد
	D. المسجد
Kata المسجد في secara i'rob berada	A. مجرور
pada posisi	B. مرفوع
	C. منصوب
	D. مقصور

Pre-test dengan 10 butir pertanyaan di atas telah dilaksanakan pada tanggal 10 Oktober 2021 sebelum penyampaian materi oleh narasumber. kemampuan santri dalam *pre-test* hampir sama dan tidak ada perbedaan yang terlalu besar antar santri. Nilai rata-rata yang didapatkan santri pada tahapan *pre-test* sejumlah 37.5 dengan nilai terendah 20 dan nilai tertinggi 70. Tim Pengabdian menganalisis jawaban *pre-test* setiap santri dan digambarkan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 2. Presentase Jawaban *Pre-test* terhadap jawaban yang benar

Pertanyaan	Jawaban Benar	Persentase Jawaban
1	احمد	19%
2	في	81%
3	يقراً	33%
4	Kitaba	28.6%
5	Ahmadun	28.6%
6	Ta'limi	9.5%
7	المتعلم	28.6%
8	احمد	47.6%
9	كتاب تعليم المتعلم	28.6%
10	مجرور	33%

Data tabel di atas menunjukkan para santri memiliki kemampuan dasar dalam menganalisis dan mengklasifikasikan *fi'il*, *isim*, dan *harf*. Kemampuan menguasai 3 topik dasar tersebut menjadi bekal santri dalam mengikuti program pengabdian kepada masyarakat ini. Hal ini karena penguasaan

tiga topik dasar gramatika bahasa arab (*fi'il*, *isim*, dan *harf*) sangat menunjang ketepatan membaca teks bahasa arab tanpa harkat. Setelah melaksanakan *pre-test*, tim Pengabdian melaksanakan pendampingan kepada santri dengan mengembangkan kemampuan dasar yang sudah dimiliki santri.

Setelah dilakukan pendampingan peningkatan kemampuan baca (*maharah qiro'ah*) oleh tim Pengabdian nilai rata-rata yang *post-test* santri meningkat signifikan dari nilai rata-rata *pre-test*, yaitu 79. Selain itu, nilai terendah pada sesi *post-test* adalah 70 dan nilai tertinggi adalah 100. Tim Pengabdian menganalisis jawaban *post-test* santri dan menggambarkan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 3. Persentase Jawaban *Post-Test* terhadap jawaban yang benar

Pertanyaan	Jawaban Benar	Persentase Jawaban
1	احمد	90%
2	في	90%
3	يقراً	95%
4	Kitaba	100%
5	Ahmadun	95%
6	Ta'limi	80%
7	المتعلم	80%
8	احمد	100%
9	كتاب تعليم المتعلم	65%
10	مجرور	75%

Data pada tabel di atas menggambarkan santri yang menjawab secara tepat pada tema *isim*, *fi'il*, dan *harf* lebih banyak dibandingkan saat pre-test. Kemudian, dalam tema penentuan posisi kata dalam sebuah kalimat, santri mampu menentukan *fa'il* (subjek) dan *maf'ul* (objek) serta kondisi yang melekat pada kata tersebut (*majrur*, *mansub*, dan *marfu'*). Terlihat dari persentase jawaban santri pada soal nomor 2 sebanyak 90%, jawaban soal nomor 4 sebanyak 95%, jawaban nomor 5 sebanyak 100%, dan jawaban nomor 9 sebanyak 100%.

Kesimpulan

Kitab kuning merupakan warisan keagamaan yang eksis dikaji sampai sekarang, baik di pesantren atau pun lembaga lainnya. Tradisi kajian kitab kuning di berbagai daerah memiliki istilah yang berbeda, seperti bandongan dan sorogan. Walaupun memiliki istilah yang berbeda namun prosesnya sama, yaitu menyimak penjelasan kiai kemudian memberikan arti terhadap matan kitab secara vertikal. Begitu juga dengan kitab *Ta'lim Muta'alim* yang selalu jadi episentrum dan dikaji dengan berbagai pendekatan karena memiliki kandungan nilai-nilai pendidikan yang relevan dengan proses pendidikan saat ini.

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan selama 46 hari untuk meningkatkan kemampuan membaca santri pada kitab *Ta'lim Muta'alim* di Masjid Al-Ma'had Dukupuntang. Pendampingan memberikan hasil yang signifikan terlihat dari peningkatan hasil post-test sebanyak 95% menjawab pertanyaan dengan benar. Selain itu, partisipasi santri pada kegiatan pengabdian ini sangat tinggi dilihat dari tingkat kehadiran

setiap pertemuan. Kemudian, kemampuan baca kitab kuning tidak hanya terbatas pada kitab *Ta'lim Muta'alim* namun dapat dipraktikkan pada kitab lainnya. Pelaksanaan pengabdian peningkatan kemampuan baca kitab *Ta'lim Muta'alim* dapat dilaksanakan ke tahapan selanjutnya, seperti pemahaman kandungan kitab *Ta'lim Muta'alim* melalui penguasaan *maharah qiro'ah*. Tindak lanjut ini untuk mengungkap nilai-nilai pendidikan yang dapat diimplementasikan dalam proses pencarian ilmu oleh peserta didik atau santri.

Daftar Pustaka

- Hai, Kemas Abdul, and Neldi Harianto. 2017. "Efektivitas Pembelajaran Qira'ah Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jambi." *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora* 1(2):128-41.
- Hanur, Binti Su'aidah, and Titik Widayati. 2019. "Character Building Di Abad 12 Masehi: Kajian Dan Analisis Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ta'lim Muta'Alim." *JCE (Journal of Childhood Education)* 2(2):176-92.
- Jubaidah, Siti. 2014. "Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Maharatul Kalam Dengan Media Komik Di Madrasah Aliyah Nasruddin Dampit." *Jurnal Review Pendidikan Islam* 01(02).
- Karim, Hamdi Abdul. 2020. "Revitalisasi Manajemen Pengelolaan Peran Dan Fungsi Masjid Sebagai Lembaga Keislaman." *Jurnal Isema: Islamic Educational Management* 5(2):139-50.
- Lubis, Henny Zurika, and Putry Ramadhani Sopi Pulungan. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran The Learning Cell Dengan Bantuan Media Video Dalam

- Pembelajaran Akuntansi." *LIABILITIES (JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI)* 1(2):156-67.
- Rahma, Fatimah Nur, Fransisca Wulandari, and Difa Ul Husna. 2021. "Pengaruh Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Psikologis Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(5):2470-77.
- Rahmatullah, Azam Syukur. 2017. "Upaya Penguatan 'Motivasi Berakhlakul Karimah' Terhadap Peserta Didik Beribu Nenek Dengan Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim (Studi Di MTs Plus Nururrohmah Tambaksari Kuwarasan Kebumen, Jawa Tengah)." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 1(2):146-58.
- Rathomi, Ahmad. 2019. "Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* 8(1):558-65.
- Rifa'i, Ahmad. 2016. "Revitalisasi Fungsi Masjid Dalam Kehidupan Masyarakat Modern." *Universum: Jurnal Keislaman Dan Kebudayaan* 10(2).
- Safitri, Eka, and Ihsan Sa'dudin. 2019. "The Use of Visual Media in Maharatah Al-Kalam Learning." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 11(1):72-89. doi: 10.24042/albayan.v11i1.3784.
- Saihu, Saihu. 2020. "Etika Menuntut Ilmu Menurut Kitab Ta'lim Muta'alim." *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam* 3(1):99-112.
- Sumakul, Yunita, and Shanti Ch N. Ruata. 2020. "Kesejahteraan Psikologis Dalam Masa Pandemi COVID-19." *Journal of Psychology "Humanlight"* 1(1):1-7.
- Suwandi, Edo, Oking Setia Priyatna, and H. Kamalludin. 2020. "Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap Perilaku Santri." *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora* 5(2):93-98.
- Zamhari, Muhammad, and Ulfa Masamah. 2017. "Relevansi Metode Pembentukan Pendidikan Karakter Dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim Terhadap Dunia Pendidikan Modern." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 11(2):421-42.